

FICHA TÉCNICA DIGITAL BUSINESS SCHOOL

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA	
OBJETIVO DE PROGRAMA:	Desarrollar las capacidades y competencias docentes en la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales mediante la comprensión sobre la atención educativa a las características individuales de cada estudiante, ofreciendo respuestas adecuadas a sus necesidades, con capacidad de acciones integrales en aula que conduzcan a una educación inclusiva y de calidad
COMPETENCIAS (3):	<ul style="list-style-type: none">• Aplica estrategias y metodologías didácticas que promuevan la participación activa de todos los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.• Conoce, asimila e identifica las necesidades educativas especiales, ya sea a través de la observación, la evaluación de nuevas técnicas y perspectivas sobre la evolución de la educación inclusiva en Bolivia y el mundo.• Adapta y diseña materiales didácticos y recursos pedagógicos adecuados a las necesidades específicas de los estudiantes con capacidades diferentes.• Planifica la forma de enseñanza con enfoque innovador, actualizado y basado en la inclusión dentro del aula
DIFERENCIALES O POTENCIALES (4):	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer la evolución histórica de la educación en Bolivia, con el fin de direccionar la estrategia educativa hacia el nuevo paradigma de educación comunitaria, productiva e inclusiva, y bajo un enfoque integral en la educación.2. Establecer una visión concreta de cómo realizar una intervención en la educación inclusiva mediante la investigación, conociendo las diferencias de aprendizaje, promoviendo la equidad y brindando herramientas necesarias para su pleno desarrollo académico, social y emocional.

	<ol style="list-style-type: none">3. Conocer las estrategias y técnicas para adaptar el diseño curricular a las necesidades de cada estudiante. Esto implica identificar las barreras que pueden dificultar el acceso al aprendizaje y diseñar ajustes razonables y adaptaciones que permitan a todos los estudiantes participar y progresar académicamente.4. Reconocer la importancia de la colaboración familiar, involucrando a los directos responsables como padres o tutores en el proceso educativo y estableciendo una comunicación efectiva para compartir información y trabajar juntos en beneficio del estudiante
MODALIDAD:	1. VIRTUAL
CARGA HORARIA:	800 HORAS ACADÉMICA CON 20 CRÉDITOS
DURACIÓN DEL PROGRAMA	7 MESES