



## FICHA TÉCNICA

### DIPLOMADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y LENGUA DE SEÑAS V2 G2

**OBJETIVO DE PROGRAMA:**

Proporcionar a los profesionales del ámbito educativo los conocimientos, habilidades y aptitudes esenciales en técnicas de comunicación y el lenguaje de señas, requeridos para desempeñarse de manera efectiva con personas sordas en el contexto educativo, con el propósito de fomentar su inclusión y desarrollo integral.

**COMPETENCIAS (3):**

1. Caracteriza las bases fundamentales de la lengua de señas boliviana y universal, comprendiendo su evolución, normativa y la relación con la educación especial, para promover la inclusión social y cultural de las personas sordas.
2. Desarrolla estrategias y metodologías para la educación socioemocional e inclusiva, atendiendo a las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad educativa, fomentando la resiliencia y el bienestar emocional en el aula.
3. Analiza la estructura de la Lengua de Señas Boliviana (LSB), sus estilos comunicativos y el contexto de uso, desarrollando habilidades prácticas para una comunicación efectiva y contextualizada.
4. Desarrolla estrategias didácticas, tecnologías de la información y comunicación (TIC) efectivas para la enseñanza de la Lengua de Señas, aplicando el modelo de educación bilingüe-bicultural para promover una intervención educativa inclusiva y contextualizada.
5. Diseña adaptaciones curriculares efectivas para estudiantes con discapacidad auditiva, garantizando una educación inclusiva y equitativa que



	fomente el aprendizaje y desarrollo profesional de estos estudiantes.
--	---

<b>DIFERENCIALES O POTENCIALES (4):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestra una comprensión de la diversidad en el ámbito educativo, desarrollando estrategias y enfoques pedagógicos que se adapten a las necesidades individuales de los estudiantes con diversidad funcional.</li><li>• Cuenta con conocimientos en desarrollo de estrategias para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes, fomentando un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal.</li><li>• Implementa prácticas inclusivas, fomentando un entorno educativo que valore y respete la multiplicidad de habilidades y características de los estudiantes.</li><li>• Posee habilidades en comunicación inclusiva, incluyendo el dominio de la lengua de señas</li></ul>
---	---

<b>MODALIDAD:</b>	<b>1. VIRTUAL</b>
<b>CARGA HORARIA:</b>	<b>800 HORAS ACADÉMICA CON 20 CRÉDITOS</b>
<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>6 MESES</b>

